

Обсуждаются итоги сессии

В ЧЕМ НЕПРАВ ТОВ. ШУРАНОВ?

(Заметки с комсомольского собрания ЭТФ)

В своем выступлении тов. Шуранов отметил, что преподаватели должны учить студентов. Что ж, верно. Но он не понял главного, забывая о том, что обучение в вузах в корне отличается от школьного. В школе учат, а в институте учатся. Дело же преподавателей — дать направление, помочь студентам освоить труднодоступный учебный материал.

В школу вас обязывают идти, в институт вы идете добровольно. А уж если пришли, так учитесь честно, по-настоящему.

Нам, говорит т. Шуранов, три семестра рассказывают на занятиях по физике о механике, теплоте, оптике и, лишь один семестр, об электричестве.

Правильно делают, говорим мы. Физика — основа всех технических наук. Для инженера она, как хлеб для человека. Что такое Т.О.Э.? Та же физика, углубленный раздел электричества. Машины — физика и Т.О.Э., плюс много механики. Привод — маши-

ны и механика и т. д. и т. п. Слошное сплетение наук, сквозным стержнем через которые проходит математика.

Невозможно освоить последующую дисциплину не зная предыдущей. Но преподаватель не может каждую дисциплину начинать с «азов», как это требует т. Шуранов.

Представьте, что получится, если сделать так, как он предполагает. В этом случае придется снова учить то, что давно пройдено. Объем преподавания увеличится в 5 раз, а срок обучения в институте вместо 5 лет составит... 25!

Учиться надо, а не вызубривать формулы, вот ваша задача. Необходимую по программе литературу следует не просто читать, а продумывать прочитанное, не терять времени на создание шпаргалочных микрофильмов.

На лекцию надо смотреть как на указатель направления, а не как на исчерпывающий объем науки. В лабораториях не отбывайте

часы, а вникайте в сущность явления и тут же у стендов, найдите объяснение наблюдаемым фактам.

Только тогда вы поймете, что такое физика, что такое математика, какую связь они имеют с другими дисциплинами и между собой. Но, не освоив одну из них как следует, у вас появится представление, что следующую дисциплину надо начинать сначала (о чем и говорил т. Шуранов).

Теперь о тройке, оценке знаний студента, которая очень близко граничит с отрицательной.

Правы комсомольцы, которые предлагают считать ее позорной для советского студента. Действительно, в наше время страна не нуждается в удовлетворительных, а точнее посредственных инженерах. Лучше меньше, говорил В. И. Ленин, да лучше.

М. КИСЕЛЕВ,
преподаватель ЭТФ.

Группа, актив, успеваемость



Много говорилось об итогах зимней сессии на нашем и других факультетах. Мне хочется продолжить разговор о нынешнем первом курсе строительного факультета.

Успеваемость по курсу за первый семестр составила всего 71 процент. И это на первом курсе! В чем же дело? Этот вопрос мучает каждого, кому дорога честь факультета.

Почти все первокурсники — выпускники школ 1966 года. Казалось бы, что они должны быть неплохо подкованы в отношении таких дисциплин как математика, физика и т. д. На деле получилось обратное. Сессия давно закончилась.

Завершается месяц учебных занятий второго семестра. И только 25 первокурсников продолжают сдачу экзаменов. Чем объяснить, что такие студенты как Кислов, (316-1), Янчук (316-3), Кожухей (316-4), Телляков (316-5), Кирилина, Паршинцев, Авищенко, Меховников (326-2) тянут первый курс назад.

По-видимому, в этих группах работа треугольника не на должной высоте. Да и как она может быть на высоте, если в каждой из вышеперечисленных групп, старосты имели завалы на экзаменах? Как такой староста может повлиять на успевающих, если сам от них недалеко ушел? Во втором семестре активам групп следует больше внимания уделять студентам, контролировать не только посещаемость, но и проверять, как они готовятся к предстоящей весенней сессии, которая будет не менее ответственной, чем первая. Актив группы

должен видеть в процессе учебы, чем занимаются студенты, видеть успевающих и отстающих по каким-либо дисциплинам.

Чтобы завершить семестр без нежелательных последствий, необходимо уже сейчас оказать помощь наиболее слабым студентам, прикрепить к ним успевающих, которые помогут бы разобраться в трудных для понимания вопросах учебного материала.

Еще раз подчеркиваю, что успех группы зависит в большей мере от активности треугольника. Чтобы не быть голословным, приведу пример группы, где экзамены прошли успешно. Это группы 336-2 и 349-1. Большая часть студентов активно участвует в общественной работе, треугольники выполняют свои функции и являются примером в учебе.

Н. САМУСЕВ,
член учебно-стипендиальной комиссии I курса СФ.

де сверху размещается определенное количество радиоактивного кобальта-60, который создает вокруг вершины громоотвода слой ионизированного воздуха, соответствующего разряду атмосферного электричества.

Такой громоотвод обеспечивает защиту в радиусе 200 метров.

КУПОЛ ВЕСОМ 4000 ТОНН

Недавно по проекту архитектора М. АБРАМОВИЦА (США) из предварительного напряженного железобетона был построен громадный зал Иллинойского университета. У этого сооружения, занимающего площадь 1,2 гектара, нет никаких несущих колонн — крыша диа-

метром 122 метра и весом 4400 тонн опирается непосредственно на стены здания. Это самый большой в мире железобетонный купол такой конструкции — без промежуточных опор. Толщина железобетонного перекрытия — около 9 сантиметров; для армирования бетона использовано 2500 стальных тросов с высокой прочностью на разрыв.

В этом зале находится эстрада для концертных выступлений, которая убирается при спортивных состязаниях.

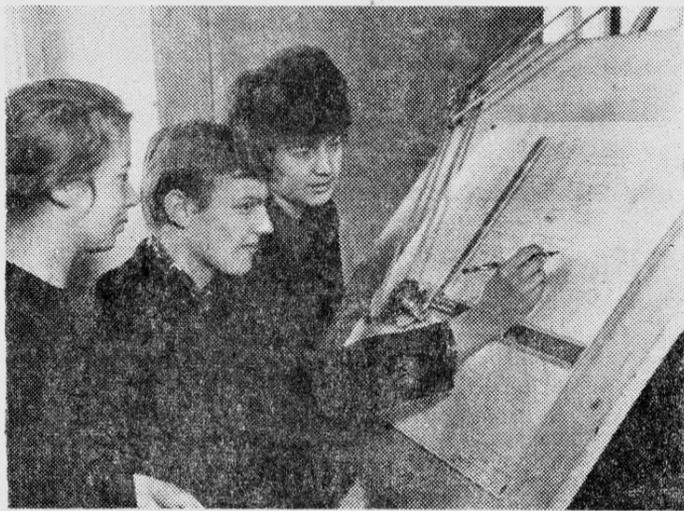
Система разветвлений крыши способствует уменьшению напряжений, возникающих в изогнутых плоскостях, а также благоприятно сказывается на акустике зала.

Почетные награды

На прошлой неделе в Красноярске состоялся второй краевой слет молодых передовиков сельского хозяйства, на котором говорилось о ведущей роли комсомольцев и молодежи в решении задач, поставленных партией перед труженниками сельского хозяйства.

Слет закончился награждением победителей соревнования 1966 года. Среди награжденных были и студенты политехнического института.

От имени и по поручению бюро ЦК ВЛКСМ первый секретарь крайкома комсомола О. М. Колесниченко вручил Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ и памятный значок за активное участие в организации и руководстве студенческими трудовыми отрядами бывшему секретарю комитета комсомола института В. Суворову. Такую же награду получил и командир отряда «Энергия» А. Алякин.



В ЧЕРТЕЖНОМ ЗАЛЕ.

Фото Г. Вострикова.

У С Л О В И Я

К ВСЕСОЮЗНОМУ ОБЩЕСТВЕННОМУ СМОТРУ СРЕДИ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК, ПОСВЯЩЕННОМУ 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Всероссийский общественный смотр библиотек ставит своей целью общий подъем уровня библиотечного обслуживания в областях, краях, АССР.

Победителями в смотре будут считаться библиотеки вузов, в которых:

1. Библиотечным обслуживанием охвачены все студенты, научные работники, сотрудники и рабочие вузов.
2. Представители кафедр привлечены к участию в комплектовании библиотек, в справочно-информационной работе и подготовке капитальных библиографических указателей.
3. Осуществляется воспитательная работа со студентами совместно с кафедрами вуза.
4. Систематически организуются библиотечно-библиографические занятия со студентами, аспирантами.
5. Ежегодно анализируется обеспеченность студентов учебниками, участие в тиражировании учебников.
6. Организована методическая помощь библиотекам кафедр.
7. Внедрен опыт лучших библиотек вузов Российской Федерации, одобренный приказами и постановлениями коллегий министерств, ведомств, принимающих участие в смотре.

Д. МАЧАВАРИАНИ

Сказать вам, почему я заколдован
Куском планеты
вод названием Сибирь,
И почему в душе моей,
взломанной,
остался только этот,
новый мир?

Сказать вам,
отчего и в горе, и в
веселье,

И утром розовым,
и на закате дня
Влечет меня
к простору Енисея,
Как москвичка влечет
кремлевская стена?

Как передать вам
запах листопада,
Урчанье меж камней
таежного ручья,
И цвет тайги
в косых лучах заката,
Как завещанье
умирающего дня?

И почему лесов
осенняя палитра
С меня счищает
мелких чувств запал,
Как с мусульманина
вечерняя молитва.
Сказать?..
А, разве, я не все еще
сказал?



РАДИОАКТИВНЫЙ ГРОМООТВОД

В научно-исследовательском атомном институте имени Бориса Кидрича (Винча, Югославия) разработан радиоактивный громоотвод для защиты линий электропередач, контактных сетей железных дорог и других объектов.

В радиоактивном громоотво-

СПРАШИВАЙТЕ — ОТВЕЧАЕМ

Как осуществляется перевод из одного высшего учебного заведения в другое?

— Студенты заочного и вечернего отделений как в одном вузе, так и в других переводятся на дневное отделение начиная с третьего курса, по согласованию с ректорами обоих вузов, или деканами факультетов при внутри-вузовском переводе.

— Студенты дневного обучения переводятся на вечерние или заочные отделения начиная со второго курса.

— Студенты старших курсов, если они включены в сведения о выпуске, не переводятся на другие специальности и в другие вузы; при отчислении из института они направляются в счет плана на работу согласно распределения низовыми инженерно-техническими работниками.

— Перевод студентов первого курса, согласно нормативных актов МВ и ССО СССР, запрещен.

— Студенты заочного обучения первых трех курсов могут в течение учебного года переводиться в ближайшие к их месту жительства высшие учебные заведения по согласованию ректоров обоих вузов.

— Первокурсники дневных факультетов, проболевшие в течение четырех месяцев, могут быть переведены на другой факультет своего вуза, где обучение не будет являться противопоказанным их состоянию здоровья.

— Во всех случаях перевод студента должен быть оформлен до начала учебного года. Исключением является перевод по болезни.

Каким образом предоставляются академические отпуска студентам?

Академические отпуска предоставляются студентам на основании заключения врачебно-консультационной комиссии ректором вуза:

а) первокурсникам дневных отделений, проболевшим около 4-х месяцев в учебном году;

б) студентам, больным туберкулезом, академический отпуск предоставляется сроком на один год.

Кроме того, академический отпуск может быть предоставлен и по другим уважительным причинам, если они будут обоснованы документально.

О восстановлении в число студентов

— Лица, отчисленные из вузов за академическую неуспеваемость, вторично не восстанавливаются.

— Студенты, отчисленные из вузов по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам, восстанавливаются на второй и старшие курсы, если со дня выбытия из вуза прошло не более трех лет.

— Уволенные в запас из Вооруженных сил СССР при зачислении на заочные и вечерние отделения восстанавливаются на соответствующий курс обучения независимо от времени демобилизации из Советской Армии, а при зачислении в очные вузы, если перерыв после службы составляет не более трех лет.

— Отчисленные с первого курса вторично не восстанавливаются, а принимаются на общих основаниях в соответствии с правилами приема.

На основании чего проводится отчисление из вузов?

Из вузов отчисляются студенты:

а) не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам;

б) не ликвидировавшие академические задолженности в установленные деканом сроки;

в) за невыполнение заданий по учебной практике или получившие неудовлетворительную оценку по производственной практике;

г) за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и социалистического общежития;

д) не приступившие к учебным занятиям без уважительных причин в течение 10 дней начала учебного года;

е) при увольнении администрацией студентов с работы на предприятии за грубое нарушение правил трудового распорядка;

ж) студенты первых курсов, проболевшие в течение четырех месяцев в учебном году, и не имеющие возможность по состоянию здоровья продолжать учебу.

ДВА МАТЧА — ДВЕ ПОБЕДЫ

На днях мужская баскетбольная команда института провела два товарищеских матча с иногородними коллективами.

16 марта мы принимали сборную команду Тувинской АССР, которая прибыла в Красноярск для участия в зональных соревнованиях спартакиады народов РСФСР.

Игра была интересной лишь в первой половине, когда тувинцы сопротивлялись энергично и изобретательно.

Однако, во второй половине матча они не выдержали темпа, предложенного игроками «Политехника». Временами разрыв

достигал до 20—25 очков. И только в конце встречи, когда на площадку вышел второй состав, тувинцы сократили разрыв. Когда раздался финальный свисток, на табло был счет 63:50 в пользу хозяев площадки.

17 марта «Политехник» принимал команду педагогического института. Наши студенты выиграли со счетом 63:44.

Хочется отметить удачную игру впервые введенных в основной состав Писенко В. и Великова Ю.

О. П. КОВАЛЕНКО,
преподаватель кафедры физвоспитания.



ГИМНАСТЫ — ЧЕМПИОНЫ КРАЙСОВЕТА

С 17 по 18 марта в спортивном зале «Динамо» проходило первенство вузов нашего края по спортивной гимнастике в зачет спартакиады, посвященной 50-летию Советской власти. К этим соревнованиям наши гимнасты начали готовиться с самого начала учебного года: тренировки проводились 5 раз в неделю, были значительно увеличены нагрузки, гимнасты специально «обстреливались» на соревнованиях института, города и различных матчевых встречах.

Естественно, все это положительно сказалось на результатах.

Наша сборная команда гимнастов стала чемпионом крайсовета ДСО «Буревестник». В отдельном зачете мужская и женская команды также заняли первые места. Первенствовали наши гимнасты и в личном зачете. Звание абсолютного чемпиона завоевал преподаватель физвоспитания В. Н. Хозин, второе место по программе мастеров спорта занял студент РТФ Н. Филаткин.

По программе 1-го разряда первое место занял студент МФ А. Елфимов. Среди женщин 1-ое место (по программе кандидатов в мастера спорта) заняла учащаяся нашей ДЮСШ Н. Трубочева, второй стала И. Аликина, студентка СФ.

Нужно отметить сплоченность всей команды в борьбе за звание чемпионов крайсовета. Наряду с нашими чемпионами большую лепту в победу внесли: В. Фаноберов (АДФ), Р. Абдрахимов (ЭТФ), студентки СФ: Т. Тропникова, Л. Калининцева, А. Арнищева.

Труд не пропал даром, гимнасты с успехом защитили честь института. Впереди еще много соревнований. Пожелаем же успехов нашим спортсменам.

Ю. ОСТРОВСКИЙ,
тренер команды.

На ковре — самбисты

Два дня спортивный зал института находился в распоряжении самбистов. Здесь проходило личное командное первенство в зачет спартакиады. Соревнования привлекли большое количество зрителей.

Сильные команды самбистов выставили на ковер электротехнический, радиотехнический и автомобильный факультеты.

В числе 60 участников были и опытные борцы I и II разрядов, и начинающие спортсмены. В итоге упорной борьбы первое место завоевали спортсмены автомобильного факультета. Среди них, Кранковский, Попов, Сафонов, Пульга стали чемпионами института по самбо.

На втором месте команда радиотехников, в которой удачно выступали самбисты Верхотуров, Шкегов, Баранов.

Прошлогодний чемпион института (команда ЭТФ) оказался на третьем месте. Среди спортсменов механического факультета лучше всех выступил Паदार.

Через 2 дня после соревнований между факультетами сборная команда самбистов выехала в г. Иркутск, где провела две встречи на ковре со спортсменами Иркутского политехнического института и командой спортклуба «Байкал». Встречу с самбистами ИПИ наши ребята провели со счетом 7:1.

Так же успешно прошли соревнования с командой спортклуба «Байкал». Счет 5:3 в пользу наших спортсменов.

В настоящее время команда самбистов готовится к соревнованиям ДСО «Буревестник».

М. ПОПОВ,
член бюро секции гимнастики.



Март. Воскресенье...

Обычное воскресенье и в то же время какое-то необычное утро: солнечное, чистое...

Выйдешь на улицу, и хочется сказать: «А, ведь уже весна!».

Она во всем: в лужицах и ручейках, в настроении и солнце, в тающем снеге и безоблачном небе.

Снег осел и потемнел. В местах, где он ярко освещается солнцем, принимает к лыжам так, что с трудом поднимаешь ноги. Но утром, по морозцу, еще можно «с душой» пробраться по лыжне. Березки стоят настроенные и ждущие: вот-вот протянутся солнечные лучи сквозь ветки и растают прозрачные льдинки на них...

В это время всегда интересно у «Такмака». По узкой тропе поднимаешься с северной стороны. Тропинка узкая, еле заметная. Собьешься с нее и ухнешь почти по полю в снег. Другая картина открывается на

ВЕСЕННИЙ РЕПОРТАЖ

южном склоне. Оголенные от снега камни; ручейки, весело сверкающие солнечными бликами; на солнышке кое-где появилась первая зелень...

Над «Такмаком» призывно вьется на ветру флаг, а звонкие голоса слышны по всему склону. Еще прохладно, немного стыннут пальцы рук, а с солнечной стороны кое-кто отдыхает на пригретых камнях.

Внизу все выглядит иначе. Здесь еще зима не хочет уступать свои права весне. Солнце делает лишь робкие попытки прогнать ее.

Лыжино пересекают заячьи следы. Идти по снегу легче, особенно в тени деревьев, но после нескольких провалов, ноги мокрые, как говорят, «до костей».

Иногда проваливаешься в снег очень глубоко. Приходится пробивать траншею и выкарабкиваться на поверхность. Передвигаешься черепашьям шагом. Но постепенно привыкаешь, и глаз почти точно отличает, где снег плотнее.

Все выше поднимается солнце. А тишина в лесу удивительная, щемлящая. Только, где-то вдаль, стучит по сухому дереву дятел.

Стало теплее... Наконец, впереди Елисей. Он тоже очень изменился. Почти нет торосов. Чистая ровная поверхность

льда, присыпанного когда-то снегом. Кое-где лед темнеет между белизной. Несмотря на то, что он здесь не проваливается, знаешь, что под ним, обязательно, вода.

Медленно поднимаемся к Студенческому, а уходить не хочется.

Оглядываешься обратно,

В далекую синеву.

— Подождите, ребята,

Я чуть-чуть постою,

Попрошусь с закатом,

Улыбнусь «Такмаку».

☆☆☆

Тени медленно тают

На вечернем снегу.

Т. МОКРУШИНА.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР



— До сессии еще далеко. Можно и отдохнуть.
Рис. В. Штрих.

НА ЗАЧЕТЕ ПРЕПОДАТЕЛЬ: Опять один и те же ошибки. Когда же вы от них избавитесь?

СТУДЕНТ: А как я без них обойдусь? Ведь на ошибках учатся...

ЖЕЛЕЗНАЯ ЛОГИКА
Преподаватель: Как вы думаете, почему Робин Гуд грабил только богатых?

Студент: Я думаю потому, что у бедных ничего не было.

ДВОЙНАЯ НАГРУЗКА
Студент жалуется на двойную нагрузку:

— Хотя я не выполняю никакой общественной работы, но, поймите легко ли мне? Каждый экзамен сдаю дважды!..

БЕЗРАДОСТНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Отец: Кем же ты, сынок, будешь, когда окончишь институт?

Сын: Глубоким стариком.

ВЗАИМНЫЕ НАДЕЖДЫ

Преподаватель: Надеюсь Иванов, я не увижу, что ты спишь с чужой тетради?

Студент: Я тоже на это надеюсь.

КОМУ ВЫСТУПАТЬ?

— Интересно ли в вашей группе проходят семинарские занятия?

— Еще бы! Видите, до сих пор еще спорят.

— О чем?

— Кому выступать на следующем семинаре.



ШКОЛА ТУРИЗМА

С 24 марта туристский клуб института «Вибрам» открывает школу туристских организаторов.

Для начинающих и малоопытных туристов в школе будут прочитаны лекции по ориентированию и топографии, правилам проведения и технике безопасности походов, рассказаны наиболее интересные маршруты по родному краю. В школу приглашаются все желающие заниматься туризмом.

О месте и времени сборов следите за рекламой клуба.

КТО БУДЕТ ВПЕРЕДИ?

Началось первенство института по баскетболу в зачет юбилейной спартакиады. Участвуют мужские и женские команды всех факультетов.

Редактор
В. ШАРШАКОВ.